



桃園市 113 年度國民中學生涯發展教育 暨技藝教育輔導訪視表

校名：_____

校長：_____ 承辦主任：_____

承辦人：_____ 電話：_____ e-mail：_____

中 華 民 國 年 月 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明.....	31	-
表 A、學校基本資料	33	-
表 B、生涯發展教育	37	-
一、行政措施與組織運作	37	-
二、課程規劃與教學活動	39	-
三、學生學習與輔導	40	-
四、特色及推動困難或建議	41	-
五、委員總評	42	-
表 C、技藝教育抽離式課程	43	-
一、行政措施與組織運作	43	-
二、課程與教學活動	45	-
三、學生學習與輔導	47	-
四、教學環境與設備設施	48	-
五、特色及推動困難或建議	49	-
六、委員總評	50	-

表 D、技藝教育專案編班	- 51 -
一、行政措施與組織運作	- 51 -
二、課程與教學活動	- 53 -
三、學生學習與輔導	- 55 -
四、教學環境與設備設施	- 57 -
五、特色及推動困難或建議	- 58 -
六、委員總評	- 59 -

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明

- 一、本輔導訪視表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為國中各受訪學校均需填寫及高中職需填寫表 A 外，各校應依照訪視學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）及表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向，表 C 及表 D 則針對學校辦理自辦式或合作式技藝教育抽離式課程或技藝教育專案編班實作之環境設備增列「教學環境與設備設施」面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。
- 四、表 B、C、D 均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由訪視委員依據各校特色衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育部評估辦理。
- 五、請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 六、訪視委員針對表 D 技藝教育專案編班之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。
- 七、學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：

(一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員輔導訪視部分：

1. 訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見及評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

(一) 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績頗佳（75～89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加油（60～74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受訪國中學校填寫基本資料及執行情況自評完畢，經承辦主任及校長核章後，各校自行文存備查。

十、如有訪視相關問題，逕洽教育局學輔校安室 承辦人 江明娟 科員 電話：(03) 3322101 轉 7458

或中心學校大竹國中 輔導室 曾小玲 主任 電話：(03) 3232764 轉 610

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等	學生人數
國中一年級（七年級）		
國中二年級（八年級）		
國中三年級（九年級）		
合 計		

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員 額 編 制			
編 制 內 正 式 教 師			
代 理 教 師			
任教輔導活動科教師人數		具輔導活動科合格教師證人數	
		不具輔導活動科合格教師證人數	

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
----	--------	---------	----------

縣市政府補助（含教育部）			
學 校 預 算			
自行籌措（如無，請填寫「0」）			
合 計			

四、技藝教育抽離式課程

（一）學校辦理概況

辦理 方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加 學生數	退選原因分析（可複選）
				星期	節次		
☐ 合作式 ☐ 自辦式							1. 志趣不合 _____人 次
							2. 功課因素 _____人 次
							3. 職群類別不足 _____人 次
							4. 家庭因素 _____人 次
							5. 升學考量 _____人 次
							6. 其他 _____人 次
☐ 合作式 ☐ 自辦式							1. 志趣不合 _____人 次
							2. 功課因素 _____人 次

							3. 職群類別不足 _____人 次
							4. 家庭因素 _____人 次
							5. 升學考量 _____人 次
							6. 其他 _____人 次
☐ 合作式 ☐ 自辦式							1. 志趣不合 _____人 次
							2. 功課因素 _____人 次
							3. 職群類別不足 _____人 次
							4. 家庭因素 _____人 次
							5. 升學考量 _____人 次
							6. 其他 _____人 次

填表基準日：

五、技藝教育專案編班

(一) 第一學期

合作學校	校 名		
	地 址	□□□-□□	□□□-□□

	校 長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓 名		
	電話/傳真		
	e-mail		

(二) 第二學期

合作學校	校 名		
	地 址	□□□-□□	□□□-□□
	校 長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓 名		
	電話/傳真		
	e-mail		

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 生涯發展教育工作執行委員會	1-1. 能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及紀錄 1-2. 能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1. 生涯發展教育工作執行委員會名單 2. 生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
2. 生涯發展教育實施計畫	2-1. 能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 2-2. 能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1. 學年度生涯發展教育實施計畫 2. 學年度行事曆		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 生涯發展教育相關研習	3-1. 能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2. 能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3. 能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1. 校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2. 教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3. 親職教育專題講座(含生涯進路說明會)計畫、家長出席紀錄及成果		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
4. 資源運用	4-1. 能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2. 能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1. 運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2. 資源運用於學生生涯發展教育及職群試探之成果 3. 具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 課程計畫及教學研究	學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明 1-1. 能依課程綱要生涯發展教育議題相關能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2. 能透過課程小組會議（教學研究會），具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 1-3. 能透過課程小組會議（教學研究會）編定教師教學自我檢核表	1. 相關領域課程計畫（融入生涯發展教育議題內容） 2. 課程發展委員會會議紀錄 3. 課程小組會議（教學研究會）紀錄	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
2. 融入課程教學	2-1. 領域教師能依課程計畫將生涯發展教育議題融入教學 2-2. 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-3. 領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	1. 教師自編之教材、教案及學生學習單 2. 相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 3. 教師自我檢核表		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
3. 生涯發展教育適性活動	3-1. 能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動 3-2. 能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動	1. 各年級生涯發展教育活動成果 2. 國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

三、學生學習與輔導

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 國中學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯輔導紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
2. 生涯發展相關心理測驗	2-1. 能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2. 能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊內容	1. 心理測驗內容及結果納入生涯檔案或生涯輔導紀錄手冊 2. 相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯輔導紀錄手冊		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
3. 學生進路與追蹤調查	3-1. 能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2. 能彙整與分析應屆畢業生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1. 應屆畢業生進路調查統計分析表 2. 畢業生進路統計分析表之應用與說明		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色 委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分	學校自評 學校能依學校區域背景發展生涯輔導教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。 指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	委員意見
困難或建議	☐0 分 ☐1 分 ☐2 分 ☐3 分	

五、委員總評

委員總評意見	優點	
	待改進事項	

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____ 日

表 C、技藝教育抽離式課程

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 組織運作	1-1. 能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會必要之成員，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2. 能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3. 能建立並落實與合作學校間之溝通協調機制	1. 遴輔會組織編制及成員名冊 2. 遴輔作業流程、遴輔會會議紀錄、照片、家長同意書 3. 與合作學校間之聯繫平台、相關會議、文書紀錄		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
2. 職群規劃	2-1. 能明確訂定學校整體之技藝教育發展目標 2-2. 能敘明學校申辦抽離式技藝教育之目標及行政作為 2-3. 能訂定學生興趣輔導及調查機制，並明訂開辦職群考量原則	1. 學校未來推動技藝教育相關規劃資料(無則免) 2. 學校申辦抽離式技藝教育之檢核機制(如會議、檢核表等) 3. 技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 4. 技藝教育遴輔作業流程及相關紀錄文件		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 宣導溝通	3-1. 能規劃辦理技藝教育溝通與宣導計畫 3-2. 能對學生、家長、教師訂有參與抽離式技藝教育之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1. 學生與家長、教師技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2. 技藝教育宣導資料		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
4. 經費運用	4-1. 能合理分配技藝教育所需預算 4-2. 能依計畫執行補助技藝教育之經費	1. 具體編列技藝教育經費概算 2. 經費執行成果(含經費核銷文件證明)		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標

二、課程與教學活動

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 課程安排	1-1. 能依技藝教育課程大綱理念，實施課程及技能實務教學 1-2. 能落實職群之職涯發展、安全衛生及職業道德	1. 技藝教育課程表、教學進度、教材、實習教學日誌等記錄文件資料		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標
2. 教學實施	2-1. 能依技藝教育教學活動設計理念實施教學 2-2. 能運用公告之技藝教育職群教學活動設計範本，發展學校本位之技藝教育教學活動設計	1. 技藝教育職群教學活動設計文件(含知識單、實作單、評量單)資料，及教學運用相關紀錄 2. 學生學習單(代表性文件 1-2分)、成果照片等 3. 教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 師資安排	3-1. 能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育課程師資 3-2. 能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3. 能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1. 教師課表資料 2. 技藝課程授課教師之任教資格文件（包含聘書、學經歷、技術士證照等） 3. 國中、合作學校辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習記錄資料		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標

三、學生學習與輔導

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 轉銜輔導	1-1. 能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 1-2. 能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作 1-3. 能規劃技藝教育學生進路輔導	1. 學生轉出(入)技藝教育機制流程 2. 學生轉出(入)技藝教育之輔導文件資料 3. 提供學生生涯及職涯發展資訊		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
2. 學生出席	2-1. 能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 2-2. 能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1. 技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2. 技藝教育課程之上課出缺席紀錄等		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

四、教學環境與設備設施

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 實習設備	1-1. 能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2. 能依規定保養、維修實習教學設備，並建立借用及使用記錄	1. 實習教室及其教學設備一覽表、照片 2. 實習日誌及實習場所教學設備使用、保養及維修紀錄 3. 合作式之合作學校相關職群實習工廠配置及使用課表		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標
2. 安全衛生	2-1. 能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2. 能維護實習教學環境衛生	1. 實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工廠配置平面圖、照片等資料 2. AED之設置與運用。		☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標

五、特色及推動困難或建議

學校辦理特色	學校自評	委員意見
委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分	學校依辦理抽離式技藝教育具有之普遍性、價值性及推廣性等撰述	
	☐ 0 分 ☐ 1 分 ☐ 2 分 ☐ 3 分	
困難或建議		

六、委員總評

委員總評意見	優點	
	待改進事項	

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____ 日

表 D、技藝教育專案編班

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 技藝教育遴薦輔導會	1-1. 能依規定組織遴輔會必要之成員，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2. 能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3. 能建立並落實與合作學校間之溝通協調機制	1. 遴輔會組織編制及成員名冊 2. 遴輔作業流程、遴輔會會議紀錄、照片、家長同意書等 3. 與合作學校間之聯繫平台、相關會議、文書紀錄		
2. 技藝教育實施計畫與職群開辦規劃	2-1. 能明確訂定學校整體之技藝教育發展目標及計畫 2-2. 能敘明學校申辦專案編班技藝教育之目標及行政作為 2-3. 能落實學生興趣輔導及調查機制，並明訂開辦職群考量原則	1. 相關推動技藝教育規劃資料 2. 學校未來開辦技藝教育之規劃(無則免) 3. 技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 4. 學校開辦職群考量原則 5. 國中所在適性就學區開班及實用技能學程開班情形		

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 辦理技藝教育相關宣導	3-1. 能規劃辦理技藝教育溝通與宣導計畫 3-2. 能對學生、家長、教師訂有參與專案編班技藝教育之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1. 學生與家長、教師技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2. 技藝教育宣導資料		
4. 技藝教育經費分配及運用	4-1. 能合理分配技藝教育所需預算 4-2. 能依計畫執行補助技藝教育之經費	1. 具體編列技藝教育經費概算 2. 經費執行成果(含經費核銷文件證明)		

二、課程與教學活動

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 技藝教育職群課程規劃	1-1. 能依技藝教育課程大綱調整規畫本專班之學科領域課程 1-2. 能符合技藝教育課程大綱之規定規劃與實施專班職群課程	1. 技藝教育課程實施規畫之相關資料(專班需授畢開辦職群之核心主題) 2. 各領域調整規劃減授時數之相關均衡學習措施 3. 各領域教學內容調整運作機制(會議或相關計畫) 4. 專班計畫書所列各領域課程時數對照之班級課表、教室日誌等相關文件資料		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標
2. 技藝教育職群教學活動設計範本運用及實作教學活動	2-1. 能運用公告之技藝教育職群教學活動設計範本 2-2. 能依公告之範本發展學校本位之技藝教育教學活動設計 2-3. 能落實職群概論教學實施(職群之職涯發展、安全衛生及職業道德) 2-4. 能依技藝教育課程大綱及教學活動設計理念，實施技能實務操作教學	1. 技藝教育職群教學活動設計文件(含知識單、實作單、評量單)資料，及教學運用相關紀錄 2. 技藝教育實習教學日誌等記錄文件、照片資料 3. 學生學習單、成果照片等 4. 教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 技藝教育師資運用	3-1. 能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育課程師資安排 3-2. 能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3. 能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1. 導師聘書及輔導職責文件 2. 相關教師之任教資格、聘書及學校訂定之教師輔導職責文件 3. 教師配課及課表文件資料 4. 技藝課程授課教師之任教資格文件（包含聘書、學經歷、技術士證照等） 5. 國中、合作學校辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習記錄資料		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標

三、學生學習與輔導

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 技藝教育學生轉出(入)之轉銜與輔導	1-1. 能訂定並落實技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制及輔導運作	1. 學生轉出(入)技藝教育機制流程 2. 學生轉出(入)技藝教育之輔導及相關資料		
2. 技藝教育學生實作學習之觀察	2-1. 導師能觀察紀錄學生參加技藝教育主題實作學習情形 2-2. 導師能紀錄學生參加技藝教育主題學習綜合表現評量	1. 學生主題學習導師觀察紀錄表 2. 學生主題學習綜合表現評量表		

項目內容	指標 學校得就表列各工作項目自行增列內容，惟請於序號前加註「◎」，並於佐證資料處增列對應說明	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 學生生涯輔導、課程、進路選擇與參與技藝教育課程	3-1. 能依生涯發展教育計畫辦理技藝傾向學生輔導相關活動 3-2. 能規劃技藝教育學生進路輔導 3-3. 能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 3-4. 能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1. 生涯輔導教學相關照片、文件資料等 2. 提供學生生涯及職涯發展資訊及技藝教育進路說明相關文件、活動資料及照片等 3. 技藝專班相關學習課程進度規劃及規定 4. 技藝教育課程之上課出缺席紀錄		
4. 技藝教育學生生活輔導	4-1. 能蒐集並瞭解技藝教育學生生活狀況及相關意見，並即時回應及輔導 4-2. 能建立並落實學生溝通及申訴管道	1. 學生輔導紀錄相關文件 2. 學生申訴辦法措施及相關文件		

四、教學環境與設備設施

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 實習場所及實作教學之設備設施	1-1. 能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2. 能依規定保養、維修實習教學設備，並建立借用及使用記錄	1. 實習教室及其教學設備一覽表、照片 2. 實習日誌及實習場所教學設備使用、保養及維修紀錄 3. 合作式之合作學校相關職群實習工廠配置及使用課表		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標
2. 實習場所安全衛生之管理規範	2-1. 能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2. 能維護實習教學環境衛生	1. 實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工廠配置平面圖、照片等資料 2. AED之設置與運用。		☐ 20分 ☐ 19分 ☐ 18分 ☐ 17分 ☐ 16分 ☐ 15分 ☐ 14分 ☐ 13分 ☐ 12分 ☐ 11分 ☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分 高中端指標

五、特色及推動困難或建議

學校辦理特色 委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分	學校自評 學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育	委員意見
困難或建議	☐0 分 ☐1 分 ☐2 分 ☐3 分	

六、委員總評

委員總評意見	優點	
	待改進事項	
推薦協助技藝教育專案編班辦理績優人員		請依訪視實務推薦合作端、國中端之校長、承辦人、專班導師及授課教師，以作為後續辦理說明會之經驗分享人。 國中端 校長姓名：_____、承辦人姓名：_____、導師姓名：_____ 高職端 校長姓名：_____、承辦人姓名：_____、授課教師姓名：_____

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____ 日