

桃園市 114 年度執行友善校園學生事務與輔導工作國民 中小學輔導工作執行情形

自我檢核表

學校校名：	填表日期： 年 月 日
全校班級數：	學生人數：
教師人數：	校長：

分項	執行事項	學校自我檢視		
		自我檢核 (請勾選或自評分數)		執行情形、具體事實及創新作法描述
一、 推動 輔導 工作	1.成立學校輔導工作委員會並召開規劃會議。	已完成		
		未完成		
	2.定時檢視年度工作計畫執行狀況。	請自評 1-4 分		
	3.學生輔導相關紀錄(含個別、團體、班級及認輔等)之建立與保管	請自評 1-4 分		
	4.建立學生服務(轉介)流程,並宣導周知。	請自評 1-4 分		*請提供學校輔導轉介流程。
5.校長全程參與帶領學校內兒童少年保護	請自評 1-4 分		*請提供成果彙整表。	

研習活動			
6.校長主持高關懷學生的輔導資源整合會議及個案研討會議。	請自評 1-2分		*請提供相關佐證資料。
7.已進行校內高關懷學生之列冊追蹤與輔導工作。	請自評 1-4分		*請提供個案輔導列冊資料。
8.固定召開學生輔導會議，並達成組織橫向聯繫與輔導資源整合等功能。	請自評 1-4分		*請提供相關佐證資料。
9.學校依照桃園市國民中小學置專任輔導教師實施計畫執行專兼輔教師工作內容，並提供專兼輔教師工作上所須之行政支持。	請自評 1-2分		*請提供學校專/兼任輔導教師工作計畫或其他相關佐證資料。
10.學校依照學生輔導法，每學年定期辦理校長與教職員之輔導知能在職進修至少三小時，且參與教職員人數超過全校教職員90%。	請自評 1-2分		*請提供相關佐證資料。
11.提供線上諮詢信箱，並置於學校網站明	請自評 1-4分		*請提供學校網頁截圖圖片。

	顯處或輔導室業務專區。			
	12.運用電子刊版或LED燈撥放宣達，桃園市心靈加油站學生心理關懷平臺校外輔導資源，鼓勵學生多加使用。	已完成		*請提供照片。
		未完成		
二、中輟學生復學輔導	1.校長室內建置學校中輟學生人數圖表。	已完成		*請提供學校輔導轉介運作流程。
		未完成		
	2.學校已建立「高關懷學生」、中輟復學生或轉介中介班學生之機制及運作流程。	請自評 1-5分		
	3.學校能運用校內外資源，有效建立中輟復學生復學輔導計畫。	已完成		
		未完成		
	4.每位中輟生均建立個案管理檔案，並能跨處室合作進行追蹤協尋、輔導與資源連結工作。	請自評 1-3分		
	5.針對中輟及就學不穩定學生，由校長主持並協調校內外資源召開學生穩定就學或復學輔導會	請自評 1-2分		

	議。			
三、 落實 性別 平等 教育	1.學校依法定期召開性別平等教育委員會會議： 各校每學期至少召開一次會議(1年2次)。	請自評 1-4分		*請檢附性別平等教育委員會名單及會議紀錄。
	2.學校已訂定性別平等教育實施規定。	已完成		*請檢附學校所定性別平等教育實施規定資料。
		未完成		
	3.學校定期(每學期至少1次)檢視校園空間確實符合無性別偏見、安全、友善及公平分配之原則。	請自評 1-4分		*請提供學校性別平等空間檢核圖或空間檢核資料。
	4.學校將懷孕學生受教權(含延長休學年限、請假等彈性措施)等相關規定納入學則、教務章則及學生請假辦法規範。	已完成		*檢附相關規定及辦法。
		未完成		
	5.學校實施性別平等教育相關之課程或活動至少4小時。	請自評 1-4分		*請檢附實施課程或活動之資料。
6.學校訂定校園性別事件防	已完成		*請提供防制規定及事件處理流程。	

	治規定及事件處理流程。	未完成		
	7.學校依法通報校園性別事件。	請自評 1-4分		
四、 生命 教育	1.學校已訂定全校性自傷防治工作計畫。	已完成		*請呈現學校計畫。
		未完成		
	2.學校已辦理心理健康促進及生命教育議題相關活動。	請自評 1-4分		*請呈現活動計畫、照片或相關成果等
	3.學校已編定完成防治人員培訓之教材並辦理輔導人員種子培訓，且進行該校導師、同儕之培訓。	請自評 1-2分		*請呈現相關佐證資料
	4.學校運用心情溫度計（BSRS-5）篩檢資源或其他工具進行全面及高關懷群篩選，針對高關懷群介入輔導，並建立檔案，定期追蹤。	請自評 1-4分		*請呈現篩選量表或工具、以及學校針對高關懷群學生輔導作業流程
	5.學校已建立學生自殺之虞、自殺未遂及自殺死亡之危機處理流程，並辦理學校輔導人員及	請自評 1-4分		*請呈現危機處理流程圖及相關作證資料

	教官(或相關業務承辦人員)危機處理能力之培訓。			
	6.辦理第一線服務人員(教職員)之自殺防治守門人訓練，全校教師參訓率達90%以上。	請自評 1-2分		*請提供桃園市高級中等以下學校推動校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能研習辦理成效回覆表。
	7.學校教職員參加教育局辦理之「自殺自傷防治及危機事件處遇」相關研習。	請自評 1-2分		*請提供研習證明
	8.針對嚴重自我傷害學生，學校召開跨網絡會議資源整合個案會議，並召集任課教師共同研擬保護策略。	請自評 1-2分		*請提供相關佐證資料。
五、人權法治及品德教育	1.學校已辦理「友善校園人權指標」自我檢核結果及改進措施。	已完成		*請提供相關資料
		未完成		
	2.學校已將法治教育有計畫且多元地融入各學習領域教學中，或透過彈性學習節數、晨光活動或導師時間實施辦理。	請自評 1-4分		*請提供相關資料
	3.學校已將品	請自評		*請提供相關資料

<p>德教育有計畫且多元地融入各學習領域教學中，或透過彈性學習節數、晨光活動或導師時間實施辦理。</p>	<p>1-2 分</p>		
<p>4.學校依循民主參與之程序，經有合理比例之學生代表、教師代表、家長代表及行政人員代表參與修訂校規及教師輔導與管教學生辦法。</p>	<p>請自評 1-2 分</p>		<p>* 請提供相關資料</p>
<p>5.學校依循民主參與之程序，經有合理比例之學生代表、教師代表、家長代表及行政人員代表參與修訂學生獎懲規定。</p>	<p>請自評 1-4 分</p>		<p>* 請提供獎懲委員名單及開會紀錄，並提校務會議討論及通過。</p>
<p>6.學校依循民主參與之程序，經有合理比例之學生代表、教師代表、家長代表及行政人員代表參與修訂校學生服裝儀容規定。</p>	<p>請自評 1-4 分</p>		<p>* 請提供服儀委員名單及開會紀錄，並提校務會議討論及通過。</p>
<p>7.學校依「新世</p>	<p>請自評</p>		<p>* 請提供相關資料</p>

	代反毒策略」 辦理防制學生 藥物濫用宣 導，並強化防 制新興毒品進 入校園。	1-3 分		
	8.學校已經將 全民國防教育 以議題融入或 呈現於課程計 畫，並以多元 方式辦理。	請自評 1 分		*請提供相關資料
自評總分		分		
六、 其他 工作 與特 色				
七、 整體 輔導 工作 困難 與建 議				
八、 訪視 人員 具體 建議				

承辦人：

輔導主任：

總務主任：

學務主任：

教務主任：

校長：